



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู.....
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะเวลาที่ 2..

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) 23 พฤษภาคม 2566.....

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้อง 2944 อาคาร 29 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. นักศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน...
2. นักศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษ.....

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	3	3	-
อาจารย์	2	2	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	5	5	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	✓			
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	✓			
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	5	5	-
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	มาก มาก มาก	มากที่สุด มากที่สุด มาก	- - -

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	1,500	1,500	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	ไม่มี	ไม่มี	-
รวม	1,500	1,500	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-
2. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

...เนื่องจากการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะการสนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษ ต้องใช้ระยะเวลา...
ในการฝึกฝนมาก ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปให้มากกว่านี้.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

....ควรจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาสาขาวิชาเคมีเป็นอย่างมาก.....
.....

ลงชื่อ <u>ทศเกียรติ์ สุขเพียรพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศเกียรติ์ สุขเพียรพร้อม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>ทศเกียรติ์ สุขเพียรพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศเกียรติ์ สุขเพียรพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
---	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

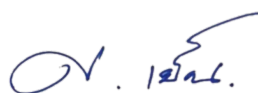
ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เยนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขที่ EDU.CHEMED.๐๐๑ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๑,๕๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยเหตุนี้ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นครูที่ดีและเก่งในอนาคตได้

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง	☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
☐ ๓ ด้านกฎหมาย	☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ	☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ ๗ ด้านสาธารณสุข	☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ ๙ ด้านสังคม	☐ ๑๐ ด้านพลังงาน
☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ ๑๒ ด้านการศึกษา
☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม

ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ หมวดที่ ๑ | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| ☐ หมวดที่ ๒ | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| ☐ หมวดที่ ๓ | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก |
| ☐ หมวดที่ ๔ | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |

- ☐ หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- ☐ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- ☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☒ เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่มสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มี

	ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐ เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐ เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐ เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐ เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐ เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
☐ เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบ

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
		วินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลัก	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะบัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี

ระบุวิธีการบูรณาการ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูเคมี และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความรู้ทางด้านภาษามีความสำคัญยิ่งโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งใช้กันแพร่หลายทั้งในชีวิตประจำวันและในการทำงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒ ขึ้น ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการฝึกทักษะการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๘ วัตถุประสงค์

- ๒.๘.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี
- ๒.๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....
- ☐ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ คน นักศึกษาและอาจารย์
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ ศาสตร์ความเป็นครูและเนื้อหาวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๒๔๔๔ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนงานโครงการ

๔. เสนอขออนุมัติโครงการ

๕. ดำเนินงานโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒

๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ		
	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	←→		
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←→		
๓. วางแผนงานโครงการ	←→		
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ		←→	
๕. ดำเนินงานโครงการ			←→
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ			←→

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | | |
|---|-------------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน |-..... | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) |-..... | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) |-..... | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) |-..... | บาท |

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
๑.คน X ๕๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐

*ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑) นักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
- ๒) นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- ๓) นักศึกษาสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

นักศึกษามีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ท้องถิ่น/ชุมชน/สังคมได้ครูเคมีที่มีคุณภาพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้สอนวิชาเคมีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้มากขึ้น

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม)

ผู้รับผิดชอบโครงการและประธานสาขาวิชาเคมี

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zER๖OfjR๙wcCetZISQ๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓EB๔OfNRl๙bW+xFJsQL

เพื่อโปรดพิจารณา

-ทราบ / อนุมัติ



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zER๖OXg+FfdGlp๕JKdk



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญใจ คำคำ)

รองอธิการบดี

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zoT๖OXQ/FiT๖rhfZBeE

กำหนดการ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

.....

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐	กล่าวเปิดโครงการโดย ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยบพร้อม
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยวิทยากร ผศ.ดร.อุมาลี นามดวง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยวิทยากร ผศ. กิลเบิร์ต อีเดินส์ เมามี่ศรี และ ผศ.ดร.อุมาลี นามดวง
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐	กล่าวปิดโครงการโดย ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยบพร้อม

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๑๗๔๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ จะมีการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์กุลธิดา	ท่งคาโน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัดเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๔. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๕. อาจารย์จิตติมา	ละอองจิตติรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ๑. อาจารย์วาทีนี้ | จันมี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา | อมร |

- หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ | อิศรปรีดา |
| ๓. อาจารย์จิตติมา | ละอองจิตรัตน์ |

- หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ | สุขเพียบพร้อม |
| ๒. อาจารย์อารี | แจ้งเรือง |

- หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี

Signature Code : ๕๓๐๔ZZGG๒๖JKojhfZt



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ ๑๘๖๘
วันที่ ๑๘/๐๕/๒๕๖๖
เวลา ๐๙:๔๑ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี (๔ ปี) คณะครุศาสตร์ โทร.๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๑๐๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๐๕๓๔

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ จะมีการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ ๒ ขึ้น ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๒๔๔๔ อาคาร ๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษ

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว โดยได้พิจารณาแล้วว่า ผศ.ดร.อุมาลี นามดวง อาจารย์ประจำสาขาวิชาสมุนไพรและกายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ผศ.กิลเบิร์ต อีเด็นส์ เมามี่ศรี อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรตามรายชื่อข้างต้นเป็นวิทยากรในโครงการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพริยพร้อม)

ประธานสาขาวิชาเคมี

Signature Code : ๕๕VB๖Ofsf๗aTlumvVM๒

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา อนุญาตให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร

6๐5

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓VLE๐bio๕TuEex๙ORak

1๑๖

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓VB๔OfDdxF/AGjZOZm

-ทราบ / อนุญาต



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zFLAoCuoFCH๑Mc๙JxYN

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะ บัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรม ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ นักศึกษาครูเคมี ระยะที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ หญิง

☐ ชาย

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2

☐ อาจารย์

ข้ามไปที่คำถามข้อ 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

(โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด) 5 = พอใจมากที่สุด 4 = พอใจมาก

3 = พอใจปานกลาง

2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

3 ด้านวิทยากร *

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบข้อซักถามของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านกระบวนการ *

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การ ประชาสัมพันธ์ โครงการมี ความทั่วถึง	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาใน การจัด โครงการมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับ กิจกรรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านความรู้ความเข้าใจ *

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษา มีความรู้ และ ทักษะ การ สื่อสาร ภาษา อังกฤษ เพิ่มขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับ เทคนิค การสอน วิชาเคมี โดยใช้ ภาษา อังกฤษ เพิ่มขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
หลังการ อบรม ทักษะ ภาษา อังกฤษ เพื่อการ สำหรับ นักศึกษา ครูเคมี ระยะที่ 2 นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจอยู่ ในระดับ ใด	☐	☐	☐	☐	☐

6 **ด้านการนำไปใช้ประโยชน์***

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษาสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการสอนวิชาเคมีโดยใช้ภาษาอังกฤษได้	☐	☐	☐	☐	☐

7 สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ 5☐ 4☐ 3☐ 2☐ 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

เนื้อหานี้มิได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะ บัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมอบรมทักษะภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูเคมี ระยะที่ 2

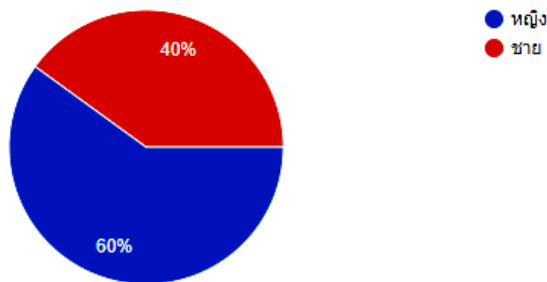
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

คำตอบ 5 ข้อ

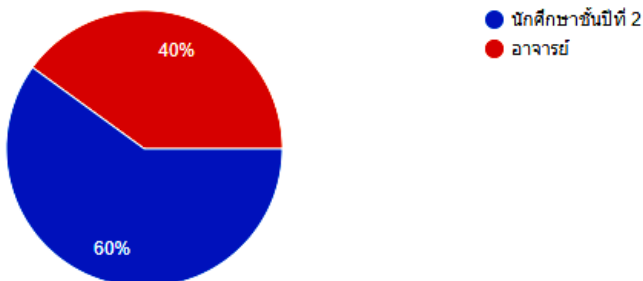
คัดลอก



สถานภาพ

คำตอบ 5 ข้อ

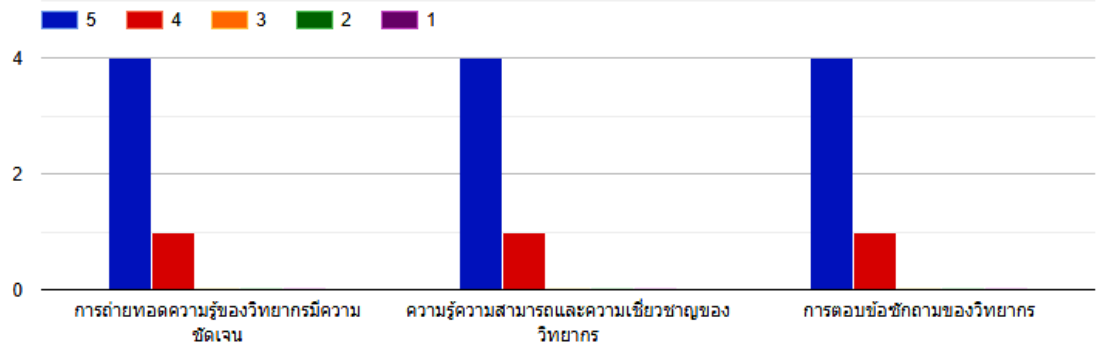
คัดลอก



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

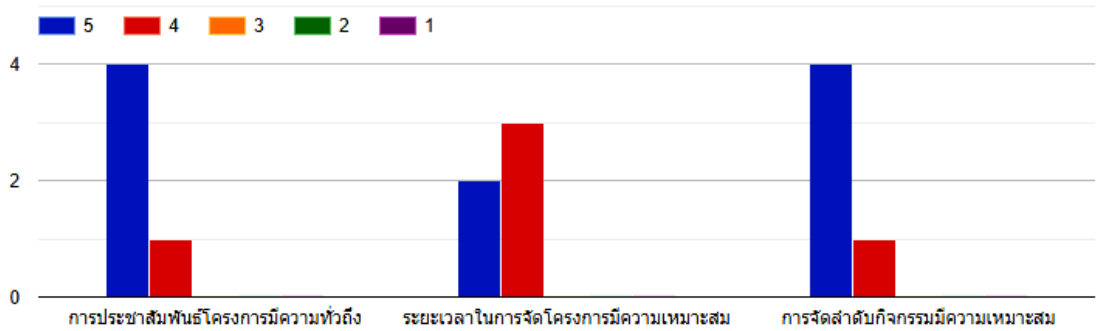
ด้านวิทยากร

 คัดลอก



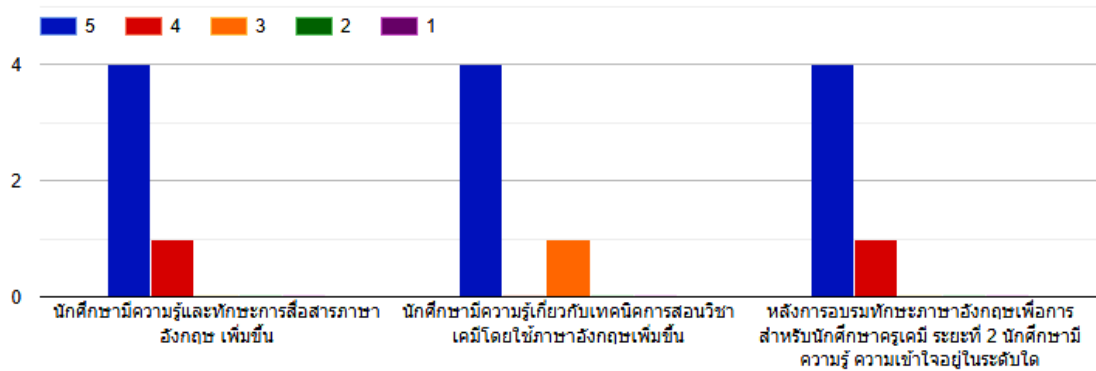
ด้านกระบวนการ

 คัดลอก



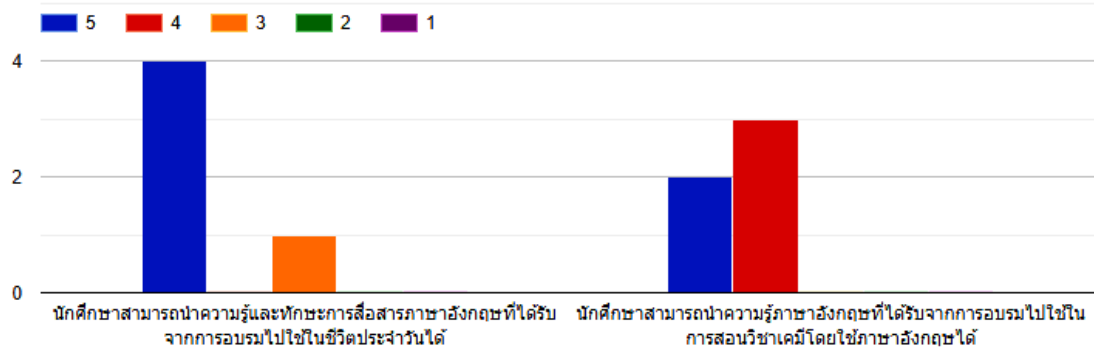
ด้านความรู้ความเข้าใจ

 คัดลอก



ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

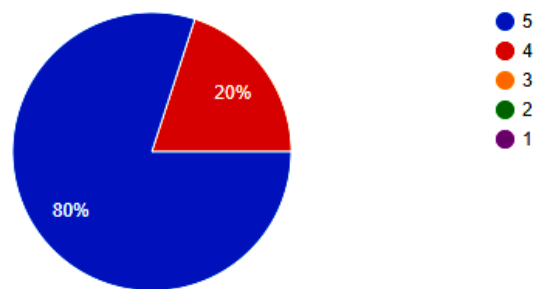
คัดลอก



สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด

คัดลอก

คำตอบ 5 ข้อ



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

คำตอบ 3 ข้อ

-

อยากให้เพิ่มวันทำกิจกรรม